ČJ: ZUSJRM/00075/2018

Výroční zpráva o činnosti školy ve šk. roce 2017/2018

Týmové motto:

"SPOLEČNOU CESTOU K UMĚNÍ..."

Adresa: Slezská 1100, 735 14 Orlová – Poruba
Kontakty: tel.: 596 511 647,
email: kancelar@zus-orlova.cz, web.: www. zus-orlova.cz

a) Obsah

a) Obsah 2

b) Základní údaje o škole 3

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení 9

d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9

e) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy 12

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 16

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 17

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 19

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 21

k) Základní údaje o hospodaření školy 22

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 24

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 24

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 24

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. 25

p) Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. 25

b) Základní údaje o škole

Název školy: Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace
Adresa školy: Slezská 1100, Orlová – Poruba 735 14
Odloučená pracoviště:

- ZŠ U Kapličky 595, Orlová – Lutyně
- ZŠ ulice Jarní č. 400, Orlová –Poruba
- MŠ Radost s.r.o., Ke Studánce č. 1033, Orlová -Lutyně
- ZŠ Doubrava, č. 546
- ZŠ K. Dvořáčka 1230

Datum zařazení do sítě škol: 1.9.1996

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole dle rozhodnutí MŠMT - **kapacita školy:** 570 žáků

Identifikátor zařízení: 600003981
IČ: 62331680
IZO: 102 168 971

Datová schránka: yjcx4d
Telefon: 596 511 647
Školní e-mail: kancelar@zus-orlova.cz
Webové stránky: www.zus-orlova.cz

Bankovní spojení: Komerční banka, a.s. 41639791/0100

Statutární orgán školy: MgA.Andrej Vyoral, ArtD.
Zástupce statutárního orgánu: Martin Szymik, DiS.

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj - Rada kraje
Adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakty: www.kr-moravskoslezsky.cz
posta@kr-moravskoslezsky.cz

Z historie školy:

Historie ZUŠ J. R. Míši, Slezská 1100, Orlová-Poruba sahá do roku 1931, kdy byla otevřena pod názvem Hudební škola odboru Slezské Matice osvěty lidové. Vyučující se potýkali s nelehkými pracovními podmínkami až do roku 1957, kdy škola obdržela konečně svou vlastní budovu – vilu po řediteli cihelny. V roce 1962 se pak stěhovala do budovy polského gymnázia v Orlové na Obrokách. V té době probíhala výuka také na orlovských základních školách v odpoledních hodinách.

V září 1978 byla zahájena výuka ve vlastní nově postavené budově v Orlové - Porubě, kde se vyučuje dodnes. Tehdejší Lidové škole umění se v roce 1990 změnil status a legislativní rámec a od roku 1995 již pod názvem Základní umělecká škola vlastní i právní subjektivitu. V roce 2002 získala škola čestný název po významném orlovském rodákovi Jiřím Rudolfu Míšovi, který se zasloužil o rozvoj hudební kultury v regionu. Od té chvíle lze školu vyhledat pod plným názvem Základní umělecká škola J. R. Míši v Orlové-Porubě, příspěvková organizace.

Na škole pracovala celá řada významných pedagogů, kteří dlouhá léta tvořili svou umělecko-pedagogickou činností dobrou pověst orlovské ZUŠ. Mezi absolventy školy se najdou mnozí, kteří si zvolili jako svou celoživotní profesi uměleckou nebo pedagogickou dráhu.

Poslání školy:

Smyslem vzdělávání na základní umělecké škole je poskytnutí základů uměleckého vzdělávání, podpora a rozvoj talentu a tvořivého potenciálu žáků, případně jejich příprava k profesionální umělecké dráze nebo studiu na uměleckých nebo pedagogických školách. Převážně se však věnuje nadání a talentu žáků, kteří se chtějí věnovat umělecké činnosti jako poučení amatéři. Mnozí žáci hrají v různých souborech a uplatňují tak odbornou výuku, kterou jim poskytují pedagogové. Velkým přínosem v umělecké činnosti je partnerství s polskou a slovenskou školou, které přineslo možnost porovnání uměleckých výkonů s žáky z jiných škol, dobré kontakty s vyučujícími s konzultacemi k pedagogicko-uměleckým otázkám. Společné aktivity partnerských škol vrcholí na mezinárodních koncertech.

Charakteristika školy a její vize:

Školu od 1.8.2017 řídí ředitel školy MgA. Andrej Vyoral, ArtD., který byl vybrán do funkce na základě konkurzního řízení zřizovatele školy.

Ve školním roce 2017/2018 pracoval tým zaměstnanců na stanovení nových strategických cílů školy, které jsou součástí dlouhodobého plánu rozvoje školy v níže uvedených oblastech...

1. Tým a jeho kompetence

Strategický cíl - požadovaný stav

1.1. Moderní vzhled (prostoru i myšlenek). Prostory školy jsou vybaveny esteticky podnětnými interiéry. Pracovníci školy vzájemně kooperují, mají přehled o aktivizačních metodách práce s žáky a při aktivitách školy je využívají.

Jak toho dosáhneme:

- vytvoříme systém vzdělávání zaměstnanců - kompetenční rámec: práce s moderními technologiemi, metodami a formami práce se současnými potřebami dítěte
- zajistíme pedagogický vývoj (všichni zaměstnanci)
- vytvoříme prostor pro sdílení týmových hodnot

Strategický cíl - požadovaný stav

1.2. Do ZUŠky se jezdí vzdělávat učitelé z celé ČR - učí se: "Jak se to dělá"

Jak toho dosáhneme:

- vytvoříme prostor pro sdílení a diskuzi (upřímná procesní debata směřující k profesnímu růstu)
- zajistíme vzdělání všech zaměstnanců v oblasti etiky a morálky
- zajistíme rozvoj pedagogických dovedností - kompetenční rámec směřující k sebe-rozvoji
- změníme svůj postoj k pracovním povinnostem ve smyslu: "spolupráce je samozřejmostí"

Strategický cíl - požadovaný stav

1.3. Funkce a procesy školy jsou zajištěné vzájemnou zastupitelností tak, aby byl zajištěn patřičný komfort pro žáky.

Jak toho dosáhneme:

- vytvoříme proces přípravy a zaškolení nového zaměstnance
- zajistíme generační pestrost a současně vytvoříme systém vzájemné zastupitelnosti zejména v případě změny učitele žáka
- naučíme se rozdělovat kompetence a povinnosti mezi všechny zaměstnance, abychom mnoho povinností nenechávali na bedrech jednotlivců
- naučíme se diskutovat, sdílet a řešit klíčová a také citlivá témata

2. Naši žáci

Strategický cíl - požadovaný stav

2.1. Škola organizuje veřejné a reprezentativní akce, poskytující přítomným informace o procesu vzdělávání a nejen o momentálním výkonu.

Jak toho dosáhneme:

- Definujeme potřeby cílových skupin, se kterými pracujeme
- Poskytneme podporu a vytvoříme potřebné zázemí pro kolektivní a skupinovou výuku
- Docílíme potřebného povědomí o výuce v kolektivních a souborových předmětech ve vztahu k individuálně vzdělávaným.
- Naučíme se rozpoznávat míru vnitřní motivace žáka a využívat k tomu potřebné metody a formy.

Strategický cíl - požadovaný stav

2.2. Škola má otevřen literárně-dramatický obor i nová studijní zaměření: populární zpěv v hudebním oboru a animace ve výtvarném oboru a další

Jak toho dosáhneme:

- Zmapujeme zájem veřejnosti o otevření nových oborů a vytvoříme databázi zájemců o studium v nových oborech a studijních zaměřeních.
- Strukturu pracovních úvazků přizpůsobíme nově otevřeným oborům

Strategický cíl - požadovaný stav

2.3. Ve škole se učí podle aktuálního ŠVP, který učitelé používají při plánování učiva.

Jak toho dosáhneme:

- Naučíme se vnímat ŠVP jako “živý dokument” vycházející z RVP ZUV
- Vytvoříme postupy, jak s hodnotami ŠVP pracovat při doplňování týmu zaměstnanců
- Zavedeme funkci koordinátora ŠVP ZUŠ

3. Rodiče našich žáků

Strategický cíl - požadovaný stav

3.1. Škola disponuje interaktivním foyer a dalšími společnými prostory

Jak toho dosáhneme:

- Aktivity ve foyeru personálně zajistíme
- Zřídíme studijní koutek k procesu přípravy a samostudia žáků

Strategický cíl - požadovaný stav

3.2. Škola zapojuje do propagace rodiče a bývalé žáky

Jak toho dosáhneme:

- Vytvoříme pro rodiče a veřejnost příležitosti pro sdílení informací a zapojení do aktivit školy.

4. Veřejnost

Strategický cíl - požadovaný stav

4.1. Zázemí ZUŠ J. R. Míši koncipujeme v duchu myšlenky: "ZUŠ jako tvořivá dílna"

Jak toho dosáhneme:

- Nevzhledné prostory přetvoříme a sjednotíme vizuální styl interiéru a exteriéru
- Zajistíme lepší a modernější vybavení školy

Strategický cíl - požadovaný stav

4.2. Škola je v povědomí orlovské veřejnosti

Jak toho dosáhneme:

- Zajistíme funkční PR ZUŠ
- "Zapracujeme" na dlouhodobé účelové propagaci školy směrem k jednotlivým cílovým skupinám
- Zlepšíme propagaci veřejných akcí školy
- Vyhledávání zájemců o studium stavíme na promyšlených krocích

Tým zaměstnanců se současně s výše uvedeným cíli rozhodl deklarovat směřování výchovně vzdělávacích postojů, postupů a činnosti školy k naplňování níže popsané myšlenky - vize školy.

Vytváříme místo, *kde se snoubí umění, vzdělávání a výchova. Nejenom žák zde poznává nové věci, ale i učitel se neustále rozvíjí.*

"Učitel neučí, ale motivuje."

Dětmi se zde inspirujeme, známe jejich jedinečné potřeby
a motivaci, proto se k nám rády vracejí a cíleně zde tráví svůj čas.

Jako tým jsme si vědomi toho, co děláme a na čem pracujeme.
Slyšíme zde: "Ano, jde to. Půjde to. Jdeme na to. Má to cenu."
Vytváříme tak společně prostor, kde můžeme svobodně tvořit.

Zaměření školy:

V rámci pro-týmových aktivit došlo ve školním roce 2017/1018 k úpravě Školního vzdělávacího programu zejména v kapitole zaměření školy a její vize. Dokument přináší níže uvedené znění:

V naší škole se zaměřujeme na:

- *poskytování profesionální zpětné vazby jak ve vztahu ke svěřeným žákům a jejich rodičům, tak v týmu zaměstnanců*
- *možnost seberealizace žáka v řadě hudebních uskupeních, orchestru, či ve sdílených kolektivních výukách, dle potřeb žáka a míry jeho vnitřní motivace*
- *podporu a přípravu žáků s vysokou mírou osobní motivace a projeveného nadání či talentu*

Režimová opatření:

Výuka na ZUŠ probíhá dle platného rozvrhu hodin, který schvaluje ředitel školy. Vyučovací činnosti mohou být organizovány v pracovních dnech od 12.00 do 19.30 hodin, ve 20 hodin se budova školy zamyká. Na místech poskytovaného vzdělávání školy je režim ZUŠ Přizpůsoben požadavkům ZŠ nebo MŠ.
Provozní záležitosti mohou rodiče vyřizovat v sídle školy v Orlové-Porubě, ulice Slezská 1100, a to v době od 9.00 do 11.00 hod. nebo od 13.00 do 16.00 hod. na sekretariátě školy. Ředitel školy vyřizuje záležitosti rodičů, zákonných zástupců či zletilých žáků v úterky a čtvrtky od 12:30 do 14:30 hod., případně v jiných termínech po telefonické domluvě.

Ochrana osobních údajů ve škole:

Ochrana osobních údajů žáků, zákonných zástupců, zaměstnanců školy a třetích osob je ve škole ošetřena v souladu s čl. 37 odst. 7 směrnice Evropské unie a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob (obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR). Od 25.5.2018. škola oblast osobních údajů ošetřuje vnitřní směrnicí o GDPR, č.j. ZUSJRM/00032/2018.

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení

Obory vzdělání:
Hudební obor
Výtvarný obor
Taneční obor

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle ŠVP ZUŠ J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace platného od 1.9.2012. Současně rovněž poslední školní rok platili učební plány hudebního oboru, vydané a schválené MŠMT ČR pod č. j. 18 418/95-25 dne 26. června 1995, s účinností od 1. září 1995, vzdělávací program tanečního oboru schválený MŠMT ČR pod č. jednacími 17 620/2003-22 a 17 621/2003-22 dne 7. května 2003 s platností od 01. 09. 2003 a učební plány výtvarného oboru schválené MŠMT ČR dne 3. 5. 2002 pod č. j. 18 455/2002-22 s platností od 1. 9. 2002.

Výuka přípravného studia, 1., 2., 3, 4., 5. a 6. ročník I. stupně a všech ročníků II. stupně ve všech oborech byla realizováno podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace.

V květnu 2018 byl schválen a na pedagogické radě projednán nový Školní vzdělávací program Základní umělecké školy J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace s č.j.: ZUSJRM/00038/2018 jehož motto ***"Společnou cestou k umění"*** značí a bude dále obsahovat každý koncepční dokument školy.

d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Přepočtených
Počet zaměstnanců	25	20,16
Z toho počet pedagogických pracovníků	19	15,51
Z toho počet provozních pracovníků	6	4,65

Pedagogický sbor školy byl ve školním roku 2017/2018 plně kvalifikován. Vyučující se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a tak si prohlubovali svou kvalifikaci.
Řada učitelů i nadále pracovala v okresních a krajských sekcích uměleckých rad ZUŠ a účastnili se profesních aktivit. Někteří pedagogové byli také členy různých odborných porot při soutěžích a přehlídkách.

Jedna paní učitelka v dubnu 2018 odešla na mateřskou dovolenou a jedna paní učitelka se rozhodla ke konci školního roku odejít do starobního důchodu. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené byla na místo vyučující přijata nová kolegyně, přičemž zkušená vyučující nahradila také odchozí starší kolegyni.

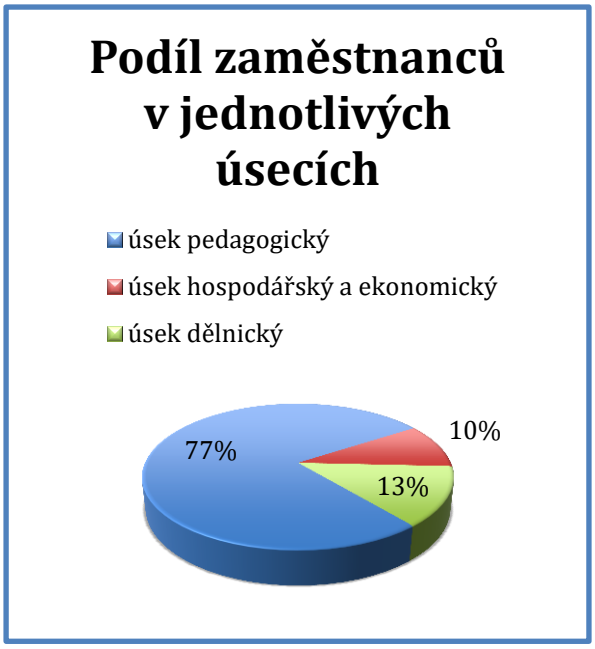
Ve školním roce 2017/2018 byli formou dohody o pracovní činnosti zaměstnání 2 učitelé ve rozsahu 6 hodin týdně a 2 šatnáři v rozsahu do 30ti hodin týdně.
Formou dohody o provedení práce byly zajištěny tyto práce:

- umělecké vedení souboru
- dohled nad žáky při soustředění
- příprava uměleckého díla a korepetice
- umělecký doprovod na nástroj při koncertech
- organizační zajištění "burzy dobrých nápadů", výtvarné soutěže „Svět dětské duše",
- šití kostýmů pro taneční obor

Celková částka vyplacená v rámci odměn souvisejících činností s DPP činila 33 500 Kč.
Závazný limit počtu pracovníků nebyl překročen.

poř. číslo	Kvalifikovaný ano/ne	obor	úvazek	odborné sekce
1.	ano	bicí	0,39	
2.	ano	klavír	0,83	
3.	ano	TO	0,38	
4.	ano	zpěv	1	
5.	ano	VO	1	
6.	ano	klavír	1	
7.	ano	zpěv	1	
8.	ano	klavír	0,91	OUR
9.	ano	housle	1	OUR
10.	ano	skladba, kytara	1	
11.	ano	klavír	1	
12.	ano	zpěv	0,96	
13.	ano	HN, klavír	1	OUR, KUR
14.	ano	příčná flétna	0,78	
15.	ano	klavír	0,83	
16.	ano	trubka	1	OUR
17.	ano	Kytara	0,26	
18.	ano	akordeon	0,17	
19.	ano	TO	1	

poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek
1.	hospodářka	1
2.	ekonomka	1
3.	uklízečka	0,53
4.	uklízečka	0,53
5.	uklízečka	0,59
6.	školník	1



Škola je organizačně rozdělena na útvary a další organizační jednotky, následovně:

- Útvar ekonomický
- Útvar provozní
- Útvar pedagogický

Útvar pedagogický je dále metodicky členěn na obory:

- výtvarný
- taneční
- hudební, a dále na:
  - oddělení klávesových nástrojů
  - oddělení dechových a smyčcových nástrojů
  - oddělení pěvecké
  - oddělení kytarové a bicích nástrojů
  - oddělení HN a PHV

Činnost každého oboru a oddělení je metodicky spravována uměleckým garantem, který stojí v jeho včele. Pedagogové sdružení po oborech a odděleních se pravidelně scházejí na poradách, na kterých se zabývají metodickou podporou učitelů, jejich činností a plánováním a realizací DVPP a jednotlivých akcí.

Výstupy z oddělení a odborů byla ve školním roce 2017/2018 koordinována prostřednictvím Umělecké rady, která se scházela zpravidla jednou měsíčně. Členy umělecké rady jmenoval ředitel školy, sám předsedal umělecké radě a
zastupoval taneční obor.

e) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

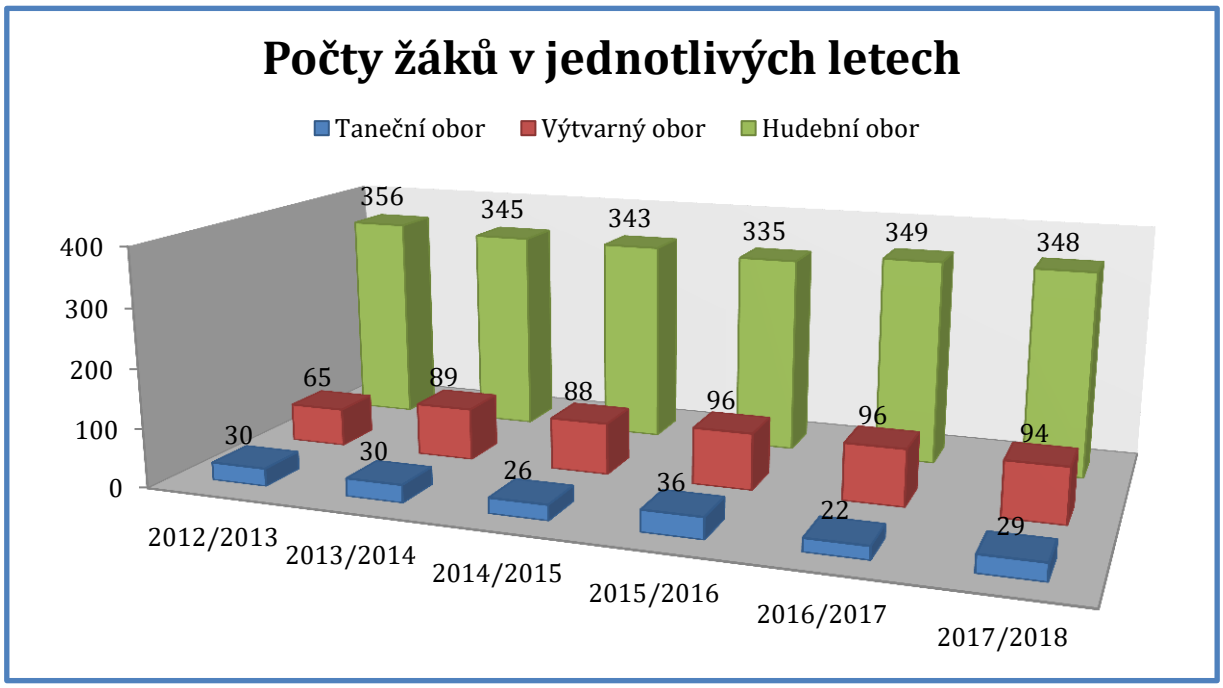
Průzkumy talentu u nových zájemců probíhaly ve školním roce 2017/2018 na začátku školního roku v měsíci září 2017 a následně před termínem přijímacích a talentových zkoušek v květnu a červnu 2018. Průzkumy talentu probíhali formou Dne otevřených dveří - 13.6.2018, kdy se rodiče zájemců mohli informovat o aktivitách školy a jednotlivých oborů pedagogem. Součástí náborů a průzkumu talentu škola zorganizovala projekt "Letem tvůrčím světem" pro spřízněné ZŠ a MŠ a dva výchovné projekty pod názvem "Koukněte co umíme". Náborové akce podpořil také místní Spolek rodičů a přátel školy, který zorganizoval akci "Pohádková země".

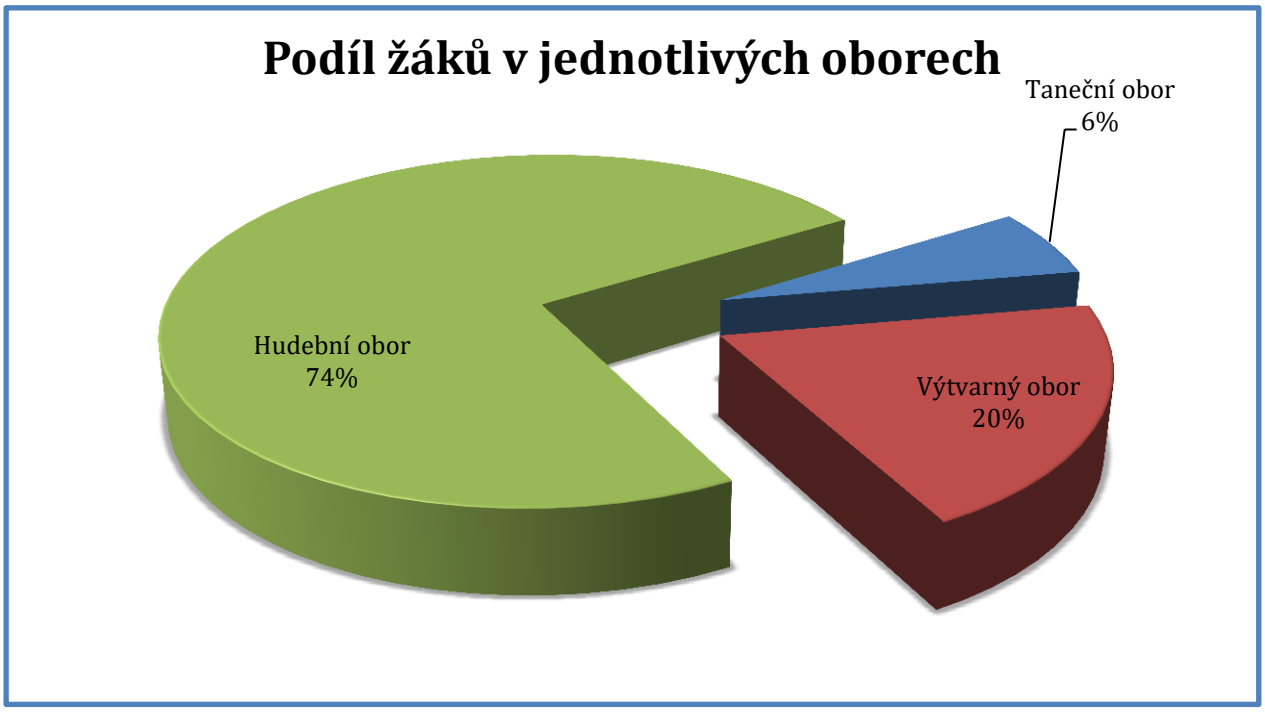
Termín přijímacích a talentových zkoušek ke studiu ve školním roce 2018/2019 byl stanoven na 21. a 22. 6. 2018. Formy, rozsah, obsah a procedurální náležitosti přijímání nových žáků ke studiu byly popsány ve směrnici o přijímacích a talentových zkouškách. Nově škola zavedla možnost elektronického přihlášení žadatele k přijímacím a talentovým zkouškám, které bylo umístěno na webovém rozhraní školy.

Ve školním roce 2017/2018 bylo ke studiu přijato celkem 141 nových žáků. Z toho: v hudebním oboru 100 žáků, ve výtvarném oboru 28 žáků a v tanečním oboru 13 žáků. Z kapacitních důvodů škola nevyhověla 7mi žadatelům přihlášeným ke studiu ve výtvarném oboru, nabídla jim však alternativu vzdělávání pod tzv. doplňkovou činností. Tuto variantu však prozatím nikdo nevyužil.

Vývoj počtu žáků studujících v jednotlivých uměleckých oborech:

Počet žáků	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	**2016/2017**	**2018/2018**
Hudební obor	356	345	343	335	349	348
Taneční obor	30	30	26	36	22	29
Výtvarný obor	65	89	88	96	96	94
Absolventi	**24**	**36**	**37**	**29**	**25**	**32**


Počty žáků v jednotlivých letech
Taneční obor
Výtvarný obor
Hudební obor
400
300
200
100
0
356
345
343
335
349
348
65
89
88
96
96
94
30
30
26
36
22
29
2012/2013
2013/2014
2014/2015
2015/2016
2016/2017
2017/2018


Podíl žáků v jednotlivých oborech
Taneční obor
6%
Hudební obor
74%
Výtvarný obor
20%

Žáci hudebního oboru podle nástrojů - studijního zaměření:

Studijní zaměření	Počet žáků
Hra na klavír	118
Hra na klávesy	33
Hra na akordeon	1
Hra na housle	10
Hra na kytaru	27
Hra na basovou kytaru	1
Hra na zobcovou flétnu	33
Hra na příčnou flétnu	5
Hra na klarinet	1
Hra na saxofon	9
Hra na trubku	6
Hra na bicí nástroje	9
Sborový zpěv	22
Sólový zpěv	62
Skladba	2
Přípravná hudební výchova	9

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výuka v ZUŠ byla realizována v souladu s platnými učebními dokumenty. Ve školním roce 2017/2018 dále pokračoval postupný přechod od původních učebních plánů k výuce podle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Podle ŠVP se v uplynulém školním roce vzdělávali žáci přípravných ročníků, žáci prvního až šestého ročníků I. stupně, všichni žáci II. stupně a studia pro dospělé.

Vyučující prostřednictvím plánů výuky vytvářeli u žáků pracovní návyky k systematické práci, pravidelné přípravě, prezentaci výsledků vlastní práce a ke zdokonalování vlastních schopností a tím je motivovali k celoživotnímu učení. Individuálně vyučované předměty (napříč obory) byli, co se týče přípravy, plánování výuky a výsledků vzdělávání vyučovány na vysoké úrovni, což potvrdila také kontrola ČŠI v květnu 2018. Poznamenala však, že je potřeba se významně zaměřit na motivaci žáků v kolektivních předmětech, a to především v předmětech hudební teorie a hudební praxe a rozšířit celkovou nabídku předmětů hudební praxe žákům, tak, aby měli více příležitostí se účastnit společného sdílení hudby ve školou organizovaných předmětech. Mělo by tím, mimo jiné, dojít k eliminaci vysokého procenta žáků uvolněných z pravidelné docházky do hudební nauky a předmětů hudební praxe.

Níže umístěná tabulka znázorňuje studijní výsledky žáků školy. Položka ostatní zahrnuje žáky přípravného studia, kteří nejsou klasifikováni, dle hodnotících škál.

	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
Hudební obor	348	316	4	0	28
Taneční obor	29	20	0	0	9
Výtvarný obor	94	90	0	0	4
Celkem	**471**	**426**	**4**	**0**	**41**

V uplynulém školním roce současně žádný žák nebyl vyloučen ze školy pro neprospěch ani z jiného důvodu.
Ze školních statistik je možno vyvodit, že také v uplynulém školním roce byl větší zájem o studium pozorován u děvčat. Žáků studujících ve školním roce 2017/2018 dva a více oborů bylo 15. Pro tyto žáky škola ve spolupráci s městem Orlová vyjednala dotaci na 3. a 4. studijní obory.

Údaje o absolventech:

Ve školním roce 2017/2018 absolvovalo celkem 32 žáků, z toho 27 žáků na I. stupni a 5 žáků na II. stupni. 24 žáků absolvovalo v hudebním oboru, ve výtvarném oboru 5 žáku a v tanečním 2 žákyně. Všichni žáci absolvovali veřejným absolventským vystoupením, které mělo podobu absolventského koncertu nebo výstavy absolventské práce.

Úspěchy školy:

V hudebním oboru:

- Čtyři žáci reprezentovali naši ZUŠ v okresním kole soutěže ZUŠ ve hře na trubku. Získali jedno 2. místo a tři 1. místa s postupem do krajského kola.
- V krajském kole získali žáci dvě 2. místa a jedno 1. místo.
- Ve hře na saxofon získala jedna žákyně 2. místo v okresním kole.
- Ve hře na zobcovou flétnu získala jedna žákyně 2. místo v okresním kole soutěže.
- Okresního kola soutěže ZUŠ v sólovém zpěvu se zúčastnilo 11 žáků. Jeden z nich postoupil do Krajského kola, kde získal 2. místo.
- Soutěžní přehlídky „Múzy I. Hurníka“ se zúčastnila jedna žákyně a získala bronzovou múzu.
- Soutěžní přehlídky „Múzy L. Juřici“ se zúčastnili žáci s 5 soutěžními čísly. Získali 2 stříbrné a tři zlaté múzy.

V tanečním oboru:

- Žáci tanečního oboru soutěžili v okresním kole soutěže ZUŠ se třemi choreografiemi. Podařilo se jim získat dvě 3. ceny a jednu 2. cenu.

Ve výtvarném oboru:

- Žáci výtvarného oboru získali v celostátní soutěži animovaných filmů ANIMÁG 2018 v Kroměříži tato ocenění:
  - cenu poroty za nejlepší film v kategorii ZUŠ 11- 15 let, za film „Plán C“
  - ocenění stříbrného plátna za film „Z pohádky do pohádky“

Za hodnotově významnější úspěchy školy, z pohledu hodnot výchovně vzdělávacích však považujeme:

- přístup našich žáků a rodičů ke vzdělávání na naši škole a úroveň vystoupení nejen absolventů na koncertech a veřejných akcích školy
- profesionální přístup vyučujících, tvořících funkční vazby mezi žáky a rodiči napříč celou školní komunitou a profesionální práce učitelů při směřování rodinné komunity směrem k podpoře a motivaci žáka.
- otevřenost zaměstnanců školy při zavádění změn a při přípravě na změnu
- vznik nových akcí zaměřených na propojení celé školní komunity jako např.: realizace Vánočního koncertu spojeného s koledováním v prosinci 2017, spolupráce školy se SRPŠ při financování školy a organizaci podpůrných motivačních akcí jako “Pohádková zem”, při přípravě a organizace soustředění žáků v M-Bandu v listopadu 2017 a jiných.
- Zapojení žáků do propagace a moderování akcí školy např. při ZUŠ OPEN v květnu 2018
- pečlivost a profesionalita vyučujících při předávání tříd novým kolegům, kteří je nahrazují v době MD, RD nebo natrvalo - v dubnu a červnu 2018
- podpora zkušenějších učitelů směrem k nově začínajícím
- celoroční metodická práce školního týmu na sjednocení a sdílení hodnot školy
- vznik vize školy a definice strategických cílů rozvoje školy jako podhoubí pro vznik kompetenčního rámce a funkčního systému rozvoje osobních a profesních kompetencí zaměstnanců a jiné.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola pojímá prevenci sociálně patologický jevů jako neopomenutelnou součást komplexně pojatého uměleckého vzdělávání.

Jsme přesvědčeni, že již samotné pojetí základního uměleckého vzdělávání je tou nejlepší prevencí sociálně patologických jevů, jelikož umožňuje celé školní komunitě a žákům jednotlivě zapojit své individuální dovednosti do procesu přípravy uměleckého díla a učit se tím přijímat jinakost a tolerovat individuální potřeby, projevy a vnímání krásy na všech zúčastněných stranách.

S výše popsanou hodnotou, přitom škola pracuje v širokém rozpětí, napříč různými věkovými kategoriemi od 5-ti let dětí až do dospělosti. Je oprávněna na jednotlivé žáky působit kontinuálně až 17 let jejich života, což je z pohledu vzdělávacího systému jedinečná příležitost.

Organizace umělecké výuky na ZUŠ sebou nese i další studijní požadavky na žáky, na které se musí zaměřit ve svém volném čase. Tím je přirozeně eliminován prostor pro sociálně patologické jevy, jelikož volný čas žáků školy se stává programním, cíleným a strukturovaným.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2017/2018 zaměřeno dvěma směry:

a.) tým zaměstnanců a jeho potřeby s cílem vytvořit systém hodnot školy, jemuž bude odpovídat kompetenční rámec (zaměstnanců) školy jako primární zdroj individuálně plánovaných rozvojových oblastí každého zaměstnance.

b.) individuální potřeby zaměstnanců, včetně DVPP s cílem vyjít vstříc aktuálním potřebám zaměstnanců a podpořit tak současné metody a formy ve výuce.

V rámci oblasti a.) zaměstnanci absolvovali:

- *Týmová spolupráce, vize školy, řešení situací v ZUŠ (výjezdní porada zaměstnanců v Jakartovicích), ve dnech 26. – 27.10.2018.*
- *Osm tří hodinových setkání zaměřených na sjednocení hodnotové strategie školy, definice cílů a vize školy v termínech: 16. 3. 2018, 18. 4. 2018, 26. 4. 2018, 30. 4. 2018, 18. 5. 2018, 21. 5. 2018, 11. 6. 2018 a 14. 6. 2018.*
- *Školení všech zaměstnanců s Google Suite (zavedení sdíleného cloudového rozhraní) školy, v termínech: 28. 2. 2018, 9. a 13. 4. 21018*
- *Práce zaměstnanců hudebního oboru zaměřené na změnu ŠVP v předmětech hudební teorie a praxe / revize ŠVP ve dnech: 25. 4. 2018 a 4. 5. 2018.*

V rámci oblasti b.) zaměstnanci absolvovali:

- *Klavírní ateliéry v Karviné „po desáté“, ve dnech 15. – 17.9.2017 v Karviné absolvovala vyučující oddělení klávesových nástrojů.*
- *Celostátní setkání učitelů hudební nauky na ZUŠ ve dnech 20. – 22.9.2017 v Bystré u Poličky absolvovala vyučující oddělení hudebních nauk.*
- *Ostravská setkání se saxofonem: Saxofon v současnosti dne 9.10.2017 na Janáčkově konzervatoři v Ostravě (Akreditace MŠMT ČR 6160/2017-1-344) absolvoval vyučující oddělení dechových a strunných nástrojů.*
- *Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy dne 19.10.2017 v NIDV Ostrava (Akreditace MŠMT -744/2017-1-151) absolvovaly dvě vyučující pěveckého oddělení a oddělení hudebních nauk.*
- *Ostravská setkání s trubkou: Trubka v současnosti dne 24.1.2018 na Janáčkově konzervatoři Ostrava (Akreditace MŠMT ČR 15647/2016-1-485) absolvoval vyučující oddělení dechových a strunných nástrojů.*
- *ŠVP pro zkušeného učitele ve dnech 31.8. – 1.9.2017 na Malé Morávce (Akreditace MŠMT ČR č.j. 1035/2017-1-148) absolvovali dva zástupci vedení školy*

- *Základní umělecké vzdělávání – management ZUŠ v termínech: 9. a 24. října 2017 a 10. a 21. listopadu 2018 na NIDV Ostrava, Blahoslavova 1576/2 (Akreditace MŠMT – 6516/2017-1-405) absolvoval ředitel školy*
- *Šablony ZUŠ ve dnech 25. – 26. ledna 2018 v Rožnově pod Radhoštěm (Akreditace MŠMT ČR čj. 1035/2017-1-148) absolvoval ředitel školy*
- *Google Apps – praktické využití při práci se ŠVP na ZUŠ ve dnech 29. – 30. srpna 2018 na Malé Morávce (Akreditace MŠMT ČR čj. 1035/2017-1-148) absolvoval ředitel školy*

Ředitel školy se ve školním roce 2017/2018 zapojil do supervizně-vzdělávacího uskupení pod názvem KEŘ (Kruh elastických ředitelů) jehož cílem je sjednotit postupy při utváření školních týmů jednotlivých ZUŠ, zúčastněných v projektu a jejich směřování k progresi ve vztahu k potřebám žáků zapojených do vzdělávacího systému současnosti a v blízké budoucnosti. Termíny účasti: 26.1.2018 v ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm, 2.3.2018 v ZUŠ Bílovec, 6.4.2018 v ZUŠ Nový Jičín, 1.6.2018 v ZUŠ Orlová a 29.6.2018 v ZUŠ Rýmařov.

Pedagogové využívali nabídky akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí, kdy je většinou sami aktivně vyhledávali. Současně však škola využila neakreditované vzdělávání, které tak mohlo být cíleně zaměřené k potřebám školy/vytvořené "na míru".

Zaměstnanci školy, především na úseku vedení školy a na úseku ekonomickém se dále zúčastnili řady vzdělávacích akcí zaměřených na oblasti:

- *zavedení GDPR do praxe,*
- *týkajících se provozu elektronických systémů školy, např.: s ohledem na povinnosti školy zajistit financování soutěží ZUŠ v Moravskoslezském kraji,*
- *školení řidičů z povolání,*
- *provádění veřejnosprávní kontroly*
- *správy elektronických systémů zřizovatele a jiných.*

V září 2018 vstoupil v platnost Plán DVPP, který mmj. tématicky ohraničuje základní kompetenční okruhy a cíle organizace v oblasti DVPP, ale také ve dnech samostudia učitelů. Avizuje také, zapojení školy do projektu Šablon II., přičemž vymezuje rozsah a formy vzdělávání v jednotlivých kompetenčních oblastech tak, aby korespondovaly se strategickými cíli organizace.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavní činností školy je ***"poskytovat vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a jeho prostřednictvím formovat osobnost žáka"***. Sekundární součástí výše uvedeného procesu je možnost prezentace žáků školy na veřejnosti. v této souvislosti škola již tradičně připravuje koncerty, výstavy, mimoškolní vystupování, účast na soutěžích a přehlídkách a třídní žákovské koncerty, které vyučující v hudebním oboru připravují nejméně 1x ročně.

Seznam významných veřejných akcí pořádaných školou ve školním roce 2017/2018:

Říjen 2017	
18.10.	Účast žáků na soutěžní přehlídce Múzy I. Hurníka

Listopad 2017	
15.11.	Podzimní koncert

Prosinec 2017	
7.12.	Adventní koncert Doubrava
14.12.	Vernisáž výtvarné soutěže „Svět dětské duše"
19.12.	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Orlové
20.12.	Vystoupení na Adventním koncertě ZUŠ Bohumín

Únor 2018	
27.2.	Okresní kolo ve hře na žesťové dechové nástroje
28.2.	Žákovský koncert – Melodie z filmů, pohádek a muzikálů

Březen 2018	
7.3.	Žákovský koncert – Právě začínáme (Malí žáci)
14.3.	Koncert „Hrajeme spolu"
20. – 21.3.	Krajské kolo ve hře na dechové nástroje
26.3.	Krajské kolo smyčcových souborů a orchestrů
28.3.	Vystoupení ke dni učitelů

Duben 2018	
4.4.	Koncert „High Five"
20.4.	Rodiče s dětmi hrají a tvoří
26.4.	I. absolventský koncert
30.4.	II. absolventský koncert

Květen 2018	
2.5.	Soutěžní přehlídka komorních ansámblů MÚZY L. Juřici
9.5.	III. absolventský koncert
16.5.	IV. absolventský koncert
23.5.	Vystoupení žáků na akci „Srdeční záležitost“ v Hlučíně
24.5.	Múzy v muzeu
24.5.	ZUŠ OPEN
29.5.	V. absolventský koncert
31.5.	Vernisáž VO

Červen 2018	
13.6.	Den otevřených dveří
20.6.	ZUŠ hraje, tančí, zpívá a maluje + slavnostní vyřazení absolventů a ocenění nejúspěšnějších žáků

Mezi veřejné akce pořádané školou je možné již také zařadit minidiskuzní fórum nazvané: *“U kávy s ředitelem”,* které má charakter návazného komunitně osvětového setkávání, umožňujícího škole zapojit rodiče do procesu vytváření a správy výchovně vzdělávacích hodnot a postupů školy. Současně je možné tuto akci vnímat jako přínosný autoevaluační nástroj umožňující průběžně zjišťovat postoje rodičovské veřejnosti, zapojovat je do vývoje hodnotového rámce a do procesu rozvoje školy. Setkávání se v uplynulém školním roce uskutečnilo pět krát, v měsíčních intervalech, přičemž diskuze byla vedena na níže uvedená témata:

- *15.1.2018 - “Co očekávám od ZUŠ v systému základního uměleckého vzdělávání”*
- *19.2.2018 - „Proč je ZUŠka školou a kde je její místo v Orlové“*
- *26.3.2018 - „K čemu je dítěti/mně/nám všem základní umělecké vzdělávání“*
- *14.5.2018 - „Profil budoucího učitele / dítěte v základním uměleckém vzdělávání”*
- *11.6.2018 - „Čím se můžeme pochlubit a čím ne”*

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 školu navštívila Česká školní inspekce, a to 15. až 17. května 2018. Cíle inspekční činnosti byly stanoveny v pověření k inspekční činnosti. Jednalo se především o provedení komplexní inspekce zaměřenou na řízení školy u "nově" jmenovaného ředitele, která se obvykle realizuje v prvním roce po jmenování ředitele do funkce. U vstupního a výstupního rozhovoru byly přítomni zástupci zřizovatele.

Závěry inspekční činnosti vyplývající z Protokolu o inspekční činnosti Čj. ČŠIZ-626/18-Z jsou k dispozici na webu ČŠI. Ve zkratce:

- **Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.** Závěry kontroly ČŠI však přinesli tato, níže uvedené postřehy:

Hodnocení vývoje: od školního roku 2017/2018 nový ředitel školy

Silné stránky:

- *Jasně nastavena pravidla komunikace vzájemných vztahů všech aktérů a snaha o jejich aktivní participaci na chodu školy.*
- *Promyšlený systém organizace školy, fungování poradních orgánů ředitele, účinného uvádění začínajících učitelů a spolupráce se zákonnými zástupci, které jsou postupně implementovány do fungování ZUŠ.*
- *Příkladná práce vyučujících tanečního oboru v oblasti hodnocení a sebehodnocení žáků.*

Slabé stránky:

- *Celkově zastaralé a esteticky nevhodné vybavení učeben pro individuální výuku v hudebním oboru.*
- *Školní vzdělávací program obsahuje nejednoznačné informace.*
- *Malá pozornost věnována hodnocení a vrstevnickému hodnocení ve výtvarném oboru.*

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- *Provést revizi formulací ročníkových výstupů v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výstupy formulovat jako činnosti, kterými žák prokazuje osvojené znalosti a dovednosti.*
- *Rozšiřovat nabídku povinně volitelného předmětu Hudební praxe o další formy komorní a souborové hry, např. Soubor bicích nástrojů.*
- *V souvislosti se zamýšlenou změnou celkového pojetí uměleckého vzdělávání a nastavenou filosofií přehodnotit pravidla pro hodnocení žáků.*
- *Pro vypalovací pec najít vhodnou samostatnou místnost, jelikož prostorové podmínky to umožňují.*

- *Věnovat pozornost závěru výuky výtvarného oboru a začlenit cílenou zpětnou vazbu vyučujících, vrstevnické hodnocení a sebehodnocení žáků.*
- *Celková obnova materiálních podmínek pro výuku a prezentaci žáků hudebního oboru.*

Nápravná opatření vyplývající z Inspekční zprávy ČŠI čj: ČŠIZ-625/18-Z škola dodala v termínu do 15. 8. 2018 a průběžně pracovala na jejich odstranění.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Informace o úplatě ve školním roce 2017/2018

Úplata za vzdělávání 2017/2018 - **vnitřní směrnice dle § 8 vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání**		
Hudební obor	pololetně	ročně
Přípravná hudební výchova (kolektivní výuka)	500,-	1 000,-
Individuální nástrojová výuka, sólový zpěv, skladba	2 100,-	4 200,-
Skupinová výuka 2 – 3 žáci	1 600,-	3 200,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv, skladba (individuální výuka)	1 700,-	3 400,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv (skupinová výuka)	1 300,-	2 600,-
Pěvecký sbor	100,-	200,-
Výtvarný obor		
Přípravná výtvarná výchova, I. , II. stupeň	1 600,-	3 200,-
Odloučené pracoviště MŠ – přípravná výtvarná výchova 4-6 let	300,-	600,-
Taneční obor		
Přípravná taneční výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-

Úplata za vzdělávání ve studiu pro dospělé v tanečním oboru škola ve školním roce 2017/2018 vybírala 2 500,- na pololetí.

Úplatu za vzdělávání bylo i ve školním roce 2017/2018 možné uhradit ve dvou splátkách a to ve smyslu vyhlášky č. 71/2005 Sb. Sb. o základním uměleckém vzdělávání. První splátku **do 15. září 2017**, druhou nejpozději do **15. ledna 2018.**

Z důvodu neuhrazení školného nebyl ve školním roce 2017/2018 vyloučen ze studia žádný žák.

Škola úplatu ani její část z důvodu plánování finančních nákladů ve školním roce 2017/2018 žákům nevracela, rodiče si však ve výjimečných případech mohli domluvit se školou splátkový kalendář.

15ti žákům škola poskytla dotaci na studium žáka ve 3. a 4. oboru z prostředků města Orlová v celkové částce 50ti tisíc.

Informace o hospodaření v roce 2017

Náklady za hlavní činnost	
Spotřeba materiálu	223 578 Kč
Spotřeba vody	6 693 Kč
Spotřeba tepla	510 707 Kč
Spotřeba elektrické energie	60 106 Kč
Opravy a udržování	79 227 Kč
Cestovní náhrady	60 277 Kč
Služby	314 035 Kč
Mzdové náklady	7 184 366 Kč
Zákonné pojištění	2 392 894 Kč
Povinné úrazové pojištění	28 499 Kč
Příděl do FKSP	139 978 Kč
Stravování zaměstnanců	18 096 Kč
Preventivní prohlídky	2 600 Kč
Školení a vzdělávání	51 842 Kč
Odpisy DM	244 255 Kč
Daň z příjmů	0 Kč
DDHN	243 974 Kč
Poplatky - daň z úroků	17 Kč
Celkem	11 561 143 Kč

Výnosy z hlavní činnosti	
Výnos úplaty	1 548 060 Kč
Sponzorský dar	0 Kč
Náhrada od pojišťovny	5 214 Kč
Ostatní výnosy	190 Kč
Úroky banky	87 Kč
Dotace celkem	10 065 418 Kč
Celkem	11 618 969 Kč
VH za hlavní činnost:	57 826 Kč

Náklady na doplňkovou činnost	
Spotřeba vody	7 400 Kč
Spotřeba el. energie	10 659 Kč
Spotřeba tepla	14 381 Kč
Mzdové náklady	7 900 Kč
Zákonné pojištění	1 836 Kč
Příděl do FKSP	108 Kč
Odpisy DM	9 173 Kč
Daň z příjmů	
Celkem	51 457 Kč

Výnosy z doplňkové činnosti	
Výnosy z pronájmu nemovitostí	52 070 Kč
Výnosy za služby	32 440 Kč
Provize za automaty	1 106 Kč
Celkem	90 166 Kč
VH za doplňkovou činnost:	38 709 Kč

Výnosy z hospodaření v kalendářním roce 2017 celkem 96 535 Kč.

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 se naše škola zapojila do projektu MAP II, kde sic není žadatelem, ale jedním z partnerů. Realizátorem projektu je město Orlová. Škola v tomto roce definovala oblasti, ve kterých by mohla v projektu spolupracovat. V následujících letech využije zdroje z projektu k financování:

- aktivit propojujících školní komunitu (rodiče, žáci, učitelé, veřejnost)
- edukativní projekty pro partnery a žáky z Orlovských ZŠ a MŠ
- aktivity žáků ze sociálně znevýhodněných lokalit.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2017/2018 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Město orlová poskytlo v roce 2018 dle smlouvy 2017/OMFŠK/S/0049 ze dne 13.3.2017 příspěvek ve výši 50 000 Kč na podporu talentovaných žáků, navštěvujících minimálně tři studijní obory.

Na základě doporučení kulturní komise a městské rady schválilo městské zastupitelstvo finanční dotaci z variabilního fondu kultury Města Orlová na tyto akce:

V roce 2017:

- Výtvarná soutěž: “Svět dětské dětské duše” - téma: Hrátky se zvířátky. Částka 7 000 Kč.

V roce 2018:

- Múzy Leona Juřici III. ročník. Město Orlová přispělo částkou 8 000 Kč.
- “Rodiče s dětmi hrají a tvoří”. Město Orlová přispělo částkou 3 562 Kč.
- Výchovné koncerty nazvané: “Koukněte co umíme”. Město Orlová přispělo částkou 3 605 Kč.
- Závěrečný koncert školy: “ZUŠ hraje, tančí, zpívá a maluje”. Město Orlová přispělo částkou 3 157 Kč.

Poslední dvě zmíněné akce se uskutečnily v Kulturním domě města Orlová, jehož prostory škola využila za finanční podpory statutárního města Orlová.

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem Asociace základních uměleckých škol ČR.

ZUŠ J. R. Míši je členem sdružení MÚZA – sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje.

Na škole pracuje Pedagogická rada a Umělecká rada. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy. Umělecká rada se podílí na koordinaci a plánování veřejných akcí školy a připravuje metodické podklady pro činnost Pedagogické rady.

Spolek rodičů a přátel školy při ZUŠ Orlová-Poruba podporuje činnost školy: finančně přispívá na kostýmy v tanečním oboru, částečně financuje soustředění pěveckých sborů a orchestru, cestovné a ubytování při soutěžích, financuje jízdné žáků výtvarného oboru při akcích v plenéru, propagační materiál, fotografování akcí školy, drobné dárky při soutěžích, spolupořádá některé akce se školou atd.

ZUŠ rovněž hostí akce Klubu přátel hudby v Orlové, který pravidelně v koncertním sále školy pořádá koncerty komorní hudby a přivádí do prostor školy milovníky vážné hudby. Žáci školy mají na koncerty KPH vstup zdarma a mohou tak se svými rodiči a kamarády obohatit svůj kulturní život.

p) Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. škole nebyla doručena ve školním roce 2017/2018 žádná žádost o poskytnutí informací.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala Pedagogická rada dne 22. 10. 2018.

V Orlové, dne 22.10.2018, schválil

MgA.Andrej Vyoral, MgA.
ředitel školy