ČJ: ZUSJRM/2022/00420

Výroční zpráva o činnosti školy
šk. rok 2021/2022

Týmové motto:

"SPOLEČNOU CESTOU K UMĚNÍ..."

Pedagogická rada projednala dne **19. října 2022.**

V Orlové dne **19. října 2022** schválil

MgA.Andrej Vyoral, ArtD.
ředitel školy

Adresa: Slezská 1100, 735 14 Orlová – Poruba
Kontakty: tel.: 596 511 647,
email: kancelar@zus-orlova.cz, web.: www. zus-orlova.cz

Obsah

I. Základní údaje o škole	str. 3
II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	str. 6
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str. 7
IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	str. 13
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 14
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a absolutorií	str. 18
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 22
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 24
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 26
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	str. 30
XI. Základní údaje o hospodaření školy	str. 31

I. Základní údaje o škole

Název školy	**Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace**
Sídlo školy	Slezská 1100, Orlová – Poruba 735 14
MPV školy	❖ ZŠ U Kapličky 595, Orlová-Lutyně ❖ ZŠ ulice Jarní č. 400, Orlová-Poruba ❖ MŠ Radost s.r.o., Ke Studánce č. 1033, Orlová-Lutyně ❖ ZŠ Doubrava, č. 546 ❖ ZŠ K. Dvořáčka 1230
Datum zařazení do sítě škol	1.9.1996
Kapacita školy, dle rozhodnutí MŠMT ČR	570 žáků
Identifikátor zařízení	600003981
IČ	62331680
IZO	102168971
Datová schránka	ic2febn
Telefon	596511647
Školní e-mail	kancelar@zus-orlova.cz
Webové stránky	www.zus-orlova.cz
Bankovní spojení	Komerční banka, a.s. 41639791/0100
Statutární orgán školy	MgA. Andrej Vyoral, ArtD.
Zástupce statutárního orgánu	MgA. Lenka Formanová
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj - Rada kraje
Adresa:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakty:	www.kr-moravskoslezsky.cz posta@kr-moravskoslezsky.cz

Charakteristika školy

Z historie školy

Historie ZUŠ J. R. Míši, Slezská 1100, Orlová-Poruba sahá do roku 1931, kdy byla otevřena pod názvem Hudební škola odboru Slezské Matice osvěty lidové. Vyučující se v té době potýkali s nelehkými pracovními podmínkami až do roku 1957, kdy škola obdržela svou vlastní budovu – vilu po řediteli cihelny. V roce 1962 se škola přestěhovala do budovy polského gymnázia v Orlové na Obrokách. V té době probíhala výuka také na orlovských základních školách, a to v odpoledních hodinách.

V září 1978 byla zahájena výuka v nově postavené budově v Orlové-Porubě, kde se vyučuje dodnes. Tehdejší Lidové škole umění se v roce 1990 změnil legislativní rámec a od roku 1995 již pod názvem Základní umělecká škola vlastní i právní subjektivitu. V roce 2002 získala čestný název po významném orlovském rodákovi Jiřím Rudolfu Míšovi, který se zasloužil o rozvoj hudební kultury v regionu. Od té chvíle lze školu vyhledat pod plným názvem Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace.

Na škole pracovala celá řada významných pedagogů, kteří dlouhá léta tvořili svou umělecko-pedagogickou činností dobrou pověst orlovské ZUŠ. Mezi absolventy školy se najdou mnozí, kteří si zvolili jako svou celoživotní profesi uměleckou nebo pedagogickou dráhu.

Poslání Základní umělecké školy

Smyslem vzdělávání na základní umělecké škole je poskytovat základy uměleckého vzdělávání, podporu a rozvoj potenciálu žáků, jejich příprava k profesionální umělecké dráze nebo studiu na uměleckých či pedagogických školách. Škola však převážně vyučuje žáky, kteří se realizují prostřednictvím umělecké činnosti co by poučení amatéři. Část z nich hrají v různých souborech a uskupeních, kde uplatňují své dovednosti nabyté dlouhodobým a systematickým úsilím pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů.

Vize školy

Škola staví svou činnost na formulované a zaměstnanci sdílené vizi. Cestu k ní se rozhodla naplnit prostřednictvím níže popsaných kroků, aktivit a strategických cílů školy.

Vytváříme místo, *kde se snoubí umění, vzdělávání a výchova. Nejenom žák zde poznává nové věci, ale i učitel se neustále rozvíjí.*

"Učitel neučí, ale motivuje."

Dětmi se zde inspirujeme, známe jejich jedinečné potřeby a motivaci, proto se k nám rády vracejí a cíleně zde tráví svůj čas.

Jako tým jsme si vědomi toho, co děláme a na čem pracujeme. Slyšíme zde: "Ano, jde to. Půjde to. Jdeme na to. Má to cenu." Vytváříme tak společně prostor, kde můžeme svobodně tvořit.

Strategické cíle školy

Naplňování strategických cílů školy je popsáno v kapitole *V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu* a *VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a absolutorií.*

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle aktuálního Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace s č.j.: ZUSJRM/2019/00096 (dále jen ŠVP), který myšlenkově zastřešuje motto ***"Společnou cestou k umění".***

Ve školním roce 2021/2022 škola organizovala výuku žáků **ve třech uměleckých oborech:**

- hudebním
- výtvarném
- tanečním

Literárně-dramatický obor se ve škole prozatím nevyučuje. Jeho otevření je však zařazeno mezi strategické cíle a vize školy.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

A. Hlavní činnost školy

Počty zaměstnanců uvedeny k 30.9.2021

	Fyzické osoby	Přepočtený stav
Počet zaměstnanců	23.88	17,72
Počet pedagogických pracovníků	19	12,96
Počet provozních pracovníků	4	2,65

V počtu zaměstnanců uvedených v tabulce dvě zaměstnankyně čerpají RD a nejsou v uvedeném součtu započítány.
Ve školním roce 2021/2022 byli formou dohody o pracovní činnosti zaměstnány 2 animátorky v rozsahu do 65ti hodin měsíčně, 1 technik ICT a dohodou o provedení práce 1 pracovník na kontrolu a zajištění budovy školy v rozsahu 25 hodin měsíčně.

Závazný limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2021/2022:

poř. číslo	Kvalifikace ano/ne	obor/stěžejní předmět	výše prac. úvazku	zastoupení ve spolku Ústřední umělecká rada, z.s.
1.	ano	hra na bicí	0,61	
2.	ano	hra na klavír	0,39	
3.	ano	taneční obor	0,52	
4.	ano	hra na klavír	1,00	
5.	ano	výtvarný obor	1,00	
6.	ano	zpěv, hudební nauka	1,00	
7.	ano	hra na klavír	1,00	
8.	ano	zpěv	1,00	
9.	ano	hra na flétnu	0,48	
10.	ano	hra na klavír	1,00	
11.	ano	hudební skladba, hra na kytaru	1,00	
12.	ano	hra na klavír	1,00	
13.	ano	hra na klarinet, hra na saxofon	0,26	
14	ano	hra na flétnu	0,22	
15.	ano	hudební nauka, hra na klavír	1,00	okresní UR
16.	ano	hra na trubku	1,00	okresní UR, krajská UR
17.	ano	hra na kytaru	0,26	
18.	ano	hra na akordeon	0,17	
19.	ano	taneční obor	1,00	

Pedagogický sbor školy byl ve školním roce 2021/2022 plně kvalifikován. Vyučující se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubovali si tak svou odbornost. Vzdělávání pedagogů je v organizaci realizováno na základě Plánu DVPP zaměstnanců, na základě kterého škola vytváří také Systém kolegiální podpory zaměstnancům a začínajícím pedagogům.

Dva učitelé současně pracovali v okresních a krajských sekcích Spolku Ústřední umělecké rady ZUŠ.

Přehled pracovních pozic nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022:

poř. číslo	pracovní zařazení	rozsah pracovního úvazku
1.	ekonomka	1,00
2.	Koordinátor aktivit ZUŠ/Administrativní pracovník	0,75
3.	uklízečka	0,53
4.	uklízečka	0,53
5.	uklízečka	0,59

1 nepedagogický pracovník s úvazkem 0,75 byl zaměstnán na pozici Koordinátor aktivit ZUŠ/Administrativní pracovník v listopadu 2021, za účelem zajištění organizace a financování soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ, čímž byla naše škola pověřená zřizovatelem.

Na konci školního roku 2021/2022 nebo v jeho průběhu ukončila škola spolupráci s 6 zaměstnanci, z toho 3 zaměstnanci byli zastupující za mateřskou dovolenou. K začátku školního roku 2022/2023 nastoupili 3 noví zaměstnanci.

K 1.9.2022 byla do funkce zástupkyně ředitele školy nově jmenována MgA. Lenka Formanová.

Organizační členění školy

Škola je organizačně rozdělena na útvary a další organizační jednotky, následovně:

- Útvar ekonomický
- Útvar provozní
- Útvar pedagogický

Útvar pedagogický je dále metodicky členěn na obory:

- výtvarný
- taneční
- hudební, a dále na:
  - oddělení klávesových nástrojů
  - oddělení dechových a smyčcových nástrojů
  - oddělení pěvecké

- oddělení kytarové a bicích nástrojů
- oddělení HN a PHV

Jako poradní orgán ředitele školy byla zřízena Pedagogická rada, která zasedala zpravidla v měsíčních intervalech (v době distanční výuky on-line). Projednávala všechny klíčové oblasti, otázky a situace, související s životem školy a organizací výchovně vzdělávacího procesu, oblastmi metodické podpory, činností školy, plánováním a realizací DVPP a jednotlivých akcí. Plánovali současně podpůrné aktivity směrem k nově začínajícím učitelům a to na základě Individuálních plánů začínajícího učitele.

Výstupy z oddělení a odborů byly ve školním roce 2021/2022 koordinovány prostřednictvím činnosti Metodického kolegia, které se scházelo zpravidla jednou měsíčně prezenčně a v období distančního vzdělávání on-line. Členy MK jmenoval ředitel školy a byli mezi nimi převážně vyučující s plnými pracovními úvazky.

B. Doplňková činnost školy

Škola je oprávněna zřizovatelem (Moravskoslezský kraj - Rada kraje) podle Zřizovací listiny organizovat také vzdělávací aktivity a kurzy pod tzv. Doplňkovou činností.

Ve školním roce 2021/2022 pod doplňkovou činností organizovala:

název kurzu	počet účastníků	počet lektorů
Kurz hry na kytaru	1	1
Kurz hry na klavír	4	2
"Hudební pokojíček" (pro žáky MŠ)	35	6
"Jak na hudebku" (pro žáky ZŠ)	30	2
Figurální motiv ve výtvarném projevu	1	1

Za účelem propagace doplňkové činnosti školy pod názvem: ***"ZUŠkola ve škole",*** byly v červnu 2022 nově zřízeny webové stránky, které poskytují přehled edukativních a zážitkových vzdělávacích programů pro děti i dospělé.
Kompletní informace jsou uvedeny na www.zus-orlova.cz a přímo na:

- https://sites.google.com/zus-orlova.cz/doplkovinnostzujrmiorlov

Webové stránky jsou rozčleněny do níže popsaných oblastí:

- *Doplňkové vzdělávací programy*
- *Kolegiální podpora*
- *Připravované sociální projekty*

S novou nabídkou aktivit pod doplňkovou činností školy byli seznámeni mj. zástupci města, vč. starosty, obou místostarostů, vedoucí odboru sociálních věcí a zástupci odboru školství MěÚ Orlová.

Na podzim roku 2022 byly připraveny k zahájením níže uvedené kurzy:

název kurzu	cílová skupina
Tvořinky u studánky	děti 3-4 leté z MŠ Ke Studánce Orlová
Creative FOTO v ZUŠkole	14 let a dospělí
SenArt v ZUŠkole	aktivní senioři
DramAťák v ZUŠkole	14 let a dospělí
Tělo jako dětské hřiště nebo jako orchestřiště	Rodiče na MD a RD s dětmi do 2 let

Každý z kurzů má zpracovanou anotaci, která popisuje kompetenční přesah, formu i obsah vzdělávací aktivity, cílovou skupinu, cenu kurzu a kontakty.

C. Organizace soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ

Na základě pověření zřizovatele je škola oprávněna zajišťovat finanční řízení a organizaci soutěží a soutěžních přehlídek ZUŠ v Moravskoslezském kraji. Vstupuje tak každoročně do komunikace se zástupci Krajské umělecké rady ZUŠ (Členové Spolku Ústřední umělecké rady, z.s.), MŠMT ČR, zřizovatele (Krajský úřad Moravskoslezského kraje) a řediteli pořádajících ZUŠ v Moravskoslezském kraji.

Ve školním roce 2021/2022 byly vyhlášeny soutěže a soutěžní přehlídky pro ZUŠ v oboru:

- tanečním
- hudebním, a to:
  - hra na dechové nástroje
  - hra na cimbál, dudy, hra lidových souborů
  - sólový a komorní zpěv
  - hra na bicí nástroje
  - hra smyčcových souborů a orchestrů

V oboru tanečním se konalo 6 okresních kol s 1 krajské kolo soutěžní přehlídky, přitom v oboru hudebním to bylo 18 okresních kol a 9 krajských. **Celkem tedy 24 okresních a 10 krajských kol soutěží a soutěžních přehlídek.**

Organizaci a financování soutěží a soutěžních přehlídek ZUŠ bylo zajištěno ze tří zdrojů:

zdroj	účel	částka
Rozpočet MŠMT ČR	materiální zajištění a DPP externistů krajských kol	400,0tis.
Rozpočet Moravskoslezského kraje	organizace a materiální zajištění okresních kol	379,5 tis.
Rozpočet Moravskoslezského kraje	dotace na úvazek 0,7 zaměstnance školy	392,0 tis.
Celková částka vynaložená na zajištění soutěží a soutěžních přehlídek ZUŠ v Moravskoslezském kraji		**1 171,5 tis.**

Po dobu organizace soutěží a soutěžních přehlídek v měsících leden až květen 2022 škola zaměstnávala formou Dohody o provedení práce celkem 125 externích pedagogických pracovníků na pozici porotce, tajemník poroty, organizační a odborný garant, osoba vypisující diplomy a ocenění aj.

Současně škola za účelem organizace a financování soutěží a soutěžních přehlídek ZUŠ zaměstnávala na pozici *Koordinátor aktivit ZUŠ/Administrativní pracovník* jednoho zaměstnance v rozsahu úvazku 0,7. Výše uvedenou agendu však zajišťovali další 3 zaměstnanci ve vedení naší školy. Škola tuto řídící a organizační agendu zajišťovala z vlastních zdrojů a na úkor standardních řídících činností pracovníků.

Režimová opatření:

Výuka na ZUŠ probíhala ve školním roce 2021/2022 dle platného rozvrhu hodin, který schválil ředitel školy. Vyučovací činnosti byly organizovány v pracovních dnech od 12.00 do 19.30 hodin. Na místech poskytovaného vzdělávání školy byl režim ZUŠ přizpůsoben požadavkům ZŠ.
Zákonní zástupci, zletilí žáci a zástupci veřejnosti mohli své požadavky vyřizovat v sídle školy denně, od 9.00 do 11.00 hod. a od 13.00 do 16.00 hod.
Ředitel školy vyřizoval záležitosti veřejnosti, zákonných zástupců či zletilých žáků v úterky a čtvrtky od 12:30 do 14:30 hod., případně také v jiných termínech po vzájemné domluvě.

Ochrana osobních údajů ve škole:

Ochrana osobních údajů žáků, zákonných zástupců, zaměstnanců školy a třetích osob je ve škole ošetřena v souladu s čl. 37 odst. 7 směrnice Evropské unie a nařízení

Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob (obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR). Od 25.5.2018. škola oblast osobních údajů ošetřuje vnitřní směrnicí o GDPR, č.j. ZUSJRM/00032/2018.

IV. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo ke studiu přijato celkem 115 nových žáků. Z toho: v hudebním oboru 81 žáků, ve výtvarném oboru 23 žáků a v tanečním oboru 11 žáků. Škola i nadále nabízela vzdělávání a kurzy pod tzv. doplňkovou činností. Tuto variantu využilo 5 frekventantů.

Vývoj počtu žáků studujících v jednotlivých uměleckých oborech:

Počet žáků	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022*
Hudební obor	349	323	318	276	244
Taneční obor	29	48	43	31	31
Výtvarný obor	94	96	101	99	85
Absolventi	32	32	45	38	37

*v celkovém počtu nejsou uvedení žáci SPD a SPP

Žáci hudebního oboru podle nástrojů - studijního zaměření ve šk. roce 2021/2022:

Studijní zaměření	Počet žáků
Hra na klavír	72
Hra na klávesy	26
Hra na housle	0
Hra na kytaru	30
Hra na zobcovou flétnu	13
Hra na příčnou flétnu	10
Hra na klarinet	2
Hra na saxofon	7
Hra na trubku	6
Hra na bicí nástroje	14
Sborový zpěv	8
Sólový zpěv	33
Přípravná hudební výchova	22
Skladba	1

Průzkum zájmu na orlovských mateřských a základních školách neproběhl na jaře 2021, ani na podzim nového školního roku, kdy škola provádí dodatečné nábory v měsíci září 2021. Důvodem byla COVID opatření u partnerských škol, na základě kterých se učitelé naší školy nedostali do osobního kontaktu s žáky ani s jejich rodiči. Informace o studiu na naší ZUŠ byly šířeny zprostředkovaně, a to na základě distribuce on-line propagačních materiálů prostřednictvím vnitřního systému dané ZŠ a MŠ, případně učiteli ve třídách.

Termín Přijímacích a talentových zkoušek ke studiu ve školním roce 2021/2022 byl stanoven na 17. 6. 2021. Formy, rozsah, obsah a procedurální náležitosti přijímání nových žáků ke studiu byly vyhlášeny nejméně 14 dní před konáním zkoušek a popsány ve Směrnici o přijímacích a talentových zkouškách.

Z důvodu opatření souvisejících s COVID-19 bylo škole na jaře 2021 zamezeno realizovat všechny veřejné akce, které tradičně pojímá jako náborové. Jediná akce školy s náborovým charakterem pod názvem: "Balkony", proběhla v červnu 2021 pod záštitou ZUŠ OPEN.

Dne 9.9.2021, na začátku nového školního roku škola zorganizovala "Den otevřených dveří". I v tomto školním roce byl zájem o vzdělávání na naší ZUŠ výrazně nižší než v uplynulých letech - v letech bez omezení, které přinesl COVID-19.

Meziroční pokles žáků:

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
+4	-2	-9	-56	-51
Ke studiu ve školním roce 2022/2023 nastoupilo o 18 žáků více.				

Nejčastější důvody úbytku žáků v období školních let 2018 - 2022 škola průběžně mapovala a uvedla ve Výroční zprávě za školní rok 2020/2021. Se zahájením školního roku 2022/2023 škola zaznamenala zastavení trendu v poklesu stavu žáků a stabilizaci počtu s vyhlídkou obratu v tomto trendu.

Škola tradičně umožňovala zájemcům o studium přihlásit se k přijímacím a talentovým zkouškám elektronicky. Informace o vyhlášení přijímacích a talentových zkouškách byla zveřejněná na Facebook profilu školy a na webu školy minimálně 14 dní před konáním zkoušek.

Elektronický způsob přihlašování zájemců o vzdělávání škola systematicky zavedla také v Doplňkové činnosti při organizaci kolektivních i individuálních kurzů.

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 byla realizována výuka podle aktuálního Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem: ***"Společnou cestou k umění."*** Dokument je dostupný na webových stránkách školy.

Vyučující prostřednictvím plánů výuky podporovali u žáků pracovní návyky, pravidelnou přípravu a prezentaci na veřejnosti (vystoupení, soutěže, soutěžní přehlídky, vernisáže a výstavy, projekce a výstupy na sociálních sítích atp.) Vedli žáky především ke zdokonalování vlastních dovedností a jejich uplatnění při společně sdílených uměleckých aktivitách v rámci předmětů kolektivní a skupinové výuky.

Nově se ve školním roce 2021/2022 objevily veřejné akce, které přítomným přinesly prezentace výstupů ze studia samotnými žáky nebo žáci byli autory scénáře a organizátory akcí. Byli jimi např.: "*Absolventský koncert Natálie Niesytové"* (průřez žánry a studijními zaměřeními samotné absolventky), akce nazvaná "*Tanec, tanec…"* (prezentovala ročníková portfolia vybraných skupin žáků tanečního oboru v předmětech Taneční tvorba a Absolventská práce).

Vyučující začali navštěvovat vzdělávání a semináře k podpoře kompetencí ve smyslu "formativního přístupu a aktivizace žáka". Např.: *"Líný učitel" a Akreditovaný interní kouč.*

Z důvodu organizačních omezení (COVID-19) ani tento školní rok neproběhla vnitřní týmová diskuze související s hodnotovými a kvalitativními změnami procesu hodnocení, a tím také kapitoly: *Hodnocení ŠVP.*

Potřeba školy reflektovat legislativní a společenský požadavek a zavést "formativní přístup" do procesu učení (se) žáka a tím jej intenzivněji a systematicky vést k aktivitě, samostatnosti, individualitě, nápaditosti, tvořivosti, kritickému myšlení, autorské práci, aj. je prozatím naplňována pouze individuálně - nesystémově.

V letošním školním roce ukončil svou činnost dechový orchestr Divnolidi

a Pěvecký sbor. K 1.9.2022 vznikly ve škole dva nové soubory s názvem: "*Kapela"* a "*Hudební fórum - populár"*.

Za významné úspěchy školy z pohledu cílů stanovených výchovně vzdělávacími programy a výchovně vzdělávacích hodnot považujeme:

- návrat ke školním akcím v jarních měsících školního roku 2021/2022 (po období "COVID omezení")
- opětovnou organizaci "náborových akcí" a ZUŠ OPEN
- organizaci Slavnostního koncertu při příležitosti 90. výročí uměleckého vzdělávání na Orlovsku s účastí žáků všech oborů v individuálních i kolektivních vystoupeních
- vznik dvou videí o historii a vývoji uměleckého vzdělávání na Orlovsku z dílny učitelů školy a jejich žáků
- zapojení nových vyučujících do života školy a utváření podmínek pro jejich podporu a profesní růst (kolegiální podpora)
- zavedení forem kolegiální podpory (mentorská podpora, metodická podpora a rozvoj hudební vědy na území školy aj.) a systematizaci práce uvádějících vs. začínajících učitelů
- ukončení koučovacího výcviku 1 pedagogického zaměstnance školy
- plánování seberozvoje zaměstnanců školy a zejména vyučujících, kteří hledají cesty, jak změnit přístup k potřebám žáků (aplikace poznatků ze vzdělávání do výuky apod.)
- deklaraci zřizovatele o pokračování v záměru přestěhovat školu podle *"Návrhu rekonstrukce nevyužitých prostor bývalé Obchodní akademie v Orlové pro účely Základní umělecké školy včetně přístavby koncertního sálu"*
- vědomé zařazování prvků aktivizace žáků ve vyučování, odklon od "frontálního přístupu" k práci se skupinovou dynamikou, ale také od "dikce k systémové pobídce". Kladení otevřených otázek, poskytnutí dostatečného prostoru k vyjádření myšlenek žáka či jeho postoje při realizované činnosti v hodině přispělo k motivaci žáků, a to jak v individuální, tak v kolektivní výuce
- vznik nových webových stránek pro doplňkovou činnost školy s portfoliem nabízených edukativních aktivit a vzdělávacích kurzů, organizovaných mj. také pro skupiny
- organizaci projektových dnů a zážitkových vzdělávacích programů pro orlovské ZŠ a MŠ pod doplňkovou činností - *"Hudební pokojíček", "Jak na hudebku" a "Letem tvořivým světem"*

- zvládnutí zcela specifické a složité situace spojené se změnou vedení KUR pro ZUŠ, se kterou škola musí spolupracovat při organizaci a financování soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ v Moravskoslezském kraji

- zajištění dosud nejvyšší částky určené na organizaci a financování soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ v Moravskoslezském kraji a jejího čerpání

- vytvoření sdíleného systému řízení a organizace soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ v Moravskoslezském kraji

- systém uvolňování žáků z pravidelné docházky do některých dotčených předmětů a tím objektivně zajištěný nízký počet uvolněných žáků ve školním roce 2021/2022, kterých bylo celkem:
    - v 1. pololetí - 20 žáků
    - ve 2. pololetí - 22 žáků

- přijetí nového zaměstnance na pozici Koordinátor aktivit ZUŠ/Administrativní pracovník do systému organizace soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ v Moravskoslezském kraji

- aktivní rodiče a spolupracující školní komunita, zapojující se do projektů a šířící "dobrou zkušenost" a pozitivní atmosféru v nelehké době plné nastalých změn aj.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a absolutorií

Školní vzdělávací program naší organizace je zpracován podle cílů stanovených v *Rámcovém vzdělávacím programu pro Základní umělecké vzdělávání (dále jen RVP ZUV)*. V tomto závazném dokumentu jsou stanoveny následující cíle:

- *utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků, kultivovat tím jejich osobnost po stránce umělecké a motivovat je k celoživotnímu učení*
- *poskytnout žákům základy vzdělání ve zvoleném uměleckém oboru s ohledem na jejich potřeby a možnosti připravit žáky po odborné stránce pro vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a na konzervatořích, případně pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením*
- *motivovat žáky k učení a spolupráci vytvořením příznivého sociálního, emocionálního a pracovního klimatu*

Cíle popsané v RVP ZUV jsou rozprostřeny především ve *Výchovně vzdělávacích strategiích školy (dále jen VVŠ)*, které má škola nastaveny ve svém aktuálním *Školním vzdělávacím programu* (dále jen ŠVP). Tento dokument nese závazný obsah, který je dodržován každým pedagogickým pracovníkem školy při plánování, realizaci a vyhodnocování procesu vzdělávání každého žáka.

A. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Na úrovni školy pracujeme se dvěma soubory cílů, které jsou vzájemné provázány:

- vize školy a strategické cíle školy vymezují směr, ke kterému škola upírá pozornost a zdroje na *tzv. koncepční úrovni* (dlouhodobé) a na úrovni principů a přístupů k pedagogické práci - cílí tím k souvisejícím kompetencím školního týmu,
- cíle RVP ZUV a VVŠ obsažené v ŠVP vymezují plánování samotné výuky, její průběh a reflexi se zaměřením se na výchovně vzdělávací potřeby konkrétního žáka/skupiny žáků - cílí tím k jiným, souvisejícím kompetencím školního týmu.

Tým zaměstnanců realizuje vizi školy napříč níže uvedenými cílovými skupinami, prostřednictvím systematické práce na naplňování strategických cílů školy:

Cílová skupina	**Tým a jeho kompetence**
Strategický cíl 1.	

- **moderní vzhled (prostoru i myšlenek).** Prostory školy jsou vybaveny esteticky podnětnými interiéry. *Pracovníci školy vzájemně kooperují, mají přehled o aktivizačních metodách práce s žáky a při aktivitách školy je využívají.*
- stav, kdy: **do ZUŠky se jezdí vzdělávat učitelé z celé ČR - učí se: "Jak se to dělá"**
- **funkce a procesy školy jsou zajištěny vzájemnou zastupitelností** tak, aby byl zajištěn patřičný komfort pro žáky

Ve školním roce 2021/2022 jsme:

- realizovali "*Projekt rekonstrukce nevyužitých prostor bývalé OA v Orlové pro účely Základní umělecké školy*" s cílem sídlo školy přestěhovat do prostor v centru města - projektová dokumentace byla dokončena, čeká se na vyřízení potřebných povolení a výběr realizátora.
- podstoupili další etapu mezigenerační obměny týmu zaměstnanců - zavedli systém kolegiální podpory u nově začínajících učitelů.
- pod Doplňkovou činností školy jsme realizovali nové edukativní projekty pro integrované skupiny a zorganizovali skupinové kurzy pro děti a dospělé.
- na úrovni vedení školy jsme připravili dotazníkové šetření pro učitele v oblasti "formativního přístupu ke vzdělávání".

Cílová skupina	**Naši žáci**
Strategický cíl 2.	

- **škola organizuje veřejné a reprezentativní akce, poskytující přítomným informace o procesu vzdělávání a nejen o momentálním výkonu**
- **má škola otevřen literárně-dramatický obor i nová studijní zaměření: populární zpěv v hudebním oboru a animace ve výtvarném oboru a další**
- **se ve škole učí podle aktuálního ŠVP, který učitelé používají při plánování učiva**

Ve školním roce 2021/2022 jsme:

- zorganizovali veřejné akce *"Tanec, tanec…"* a *"Absolventský koncert Natálie Niesytové"*, které přítomným přinesly prezentace výstupů ze studia samotnými žáky nebo žáci byli autory scénáře a samotnými organizátory akcí.

- pod Doplňkovou činností zorganizovali kurz pro dospělé: *"DramAťák v ZUŠkole"*, který měl poskytnou základ pro vznik LDO v budoucnu.
- aktualizovali ŠVP, s ohledem na potřebu zapojení nové generace učitelů, podstoupí *vize, strategické cíle školy* a kapitola *Hodnocení ŠVP* další plánovanou obměnu.

Cílová skupina	**Rodiče našich žáků**

Strategický cíl 3.

- **škola disponuje interaktivním foyer a dalšími společnými prostory**
- **škola zapojuje do propagace rodiče a bývalé žáky**

Ve školním roce 2021/2022 jsme:

- zaměstnanci školy vytvořili nová *dobová instruktážní videa* k výročí 90. let založení uměleckého vzdělávání na Orlovsku.
- zorganizovali čtyřdenní program *ZUŠ OPEN, Den otevřených dveří, Vernisáže prací žáků a absolventů výtvarného oboru, taneční vystoupení a čtyři absolventské koncerty,* které významnou měrou ovlivňují pohled veřejnosti na naší školu zvenčí.
- zorganizovali projekt: *"Rodiče s dětmi"* v hudebním a výtvarném oboru, ve výtvarném oboru na téma "*Oděvní design*"
- v *rámci organizace koncertu "90. let založení uměleckého vzdělávání na Orlovsku"* byli osloveni a zapojeni do výstupů pěveckého sboru bývalí žáci školy

Cílová skupina	**Veřejnost**

Strategický cíl 4.

- **zázemí ZUŠ J. R. Míši koncipujeme v duchu myšlenky: "ZUŠ jako tvořivá dílna"**
- **škola je v povědomí orlovské veřejnosti**

Ve školním roce 2021/2022 jsme:

- zapojili žáky a *veřejnost do organizace Slavnostního koncertu* k 90. výročí uměleckého vzdělávání na Orlovsku.
- využili iTV Orlová a FB města Orlová jako nástroj propagace školy, propagační materiály sdíleli v Orlovských novinách, na elektronických portálech města partnerských ZŠ a MŠ v regionu.
- zahájili spolupráci se ZUŠ Říčany, což prohloubilo mmj. vzájemné vztahy se zastupiteli města Orlová.

- byli přizváni do řídícího výboru projektu ORP MAP III. Orlová.
- zajistili účast učitelů u zápisů předškoláků do 1. tříd všech místních ZŠ, kde jsme provedli "průzkum talentu".
- organizačně a finančně řídili soutěže a soutěžní přehlídky MŠMT ČR pro ZUŠ v Moravskoslezském kraji v oboru hudebním a tanečním.
- deklarovali v komunikaci s Městem Orlová vytvoření komunitního vzdělávání dětí a rodičů se statusem uprchlíka a v jarních měsících jsme učili děti z Ukrajiny.
- pod Doplňkovou činností školy jsme realizovali edukativní projekty pro integrované skupiny dětí ze ZŠ Ke Studánce *"Jak na Hudebku"* a pro MŠ K. Dvořáčka *"Hudební pokojíček"*.

B. Údaje o výsledcích závěrečných zkoušek

Níže umístěná tabulka znázorňuje studijní výsledky žáků školy. Položka "ostatní" zahrnuje žáky přípravného studia, kteří nejsou klasifikováni dle hodnotících škál.

obor	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	ostatní	celkový počet
Hudební	206	0	0	33	239
Taneční	24	0	0	6	30
Výtvarný	82	0	0	5	87

V uplynulém školním roce současně žádný žák nebyl vyloučen ze školy pro neprospěch ani z jiného důvodu.

C. Údaje o výsledcích absolutorií

Ve školním roce 2021/2022 absolvovalo celkem 37 žáků, z toho 33 žáků na I. stupni, 4 žáků na II. stupni. Žáci ukončili studium formou veřejného absolventského vystoupení a výstavou absolventské práce. Všichni absolventi absolvovali úspěšně.

Počet absolventů studujících v jednotlivých uměleckých oborech ve školním roce 2021/2022:

Absolventi	Hudební obor	Taneční obor	Výtvarný obor	Počet celkem
Počet celkem	23	2	12	**37**

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

A. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola má jako součást prevence sociálně patologických jevů vypracován ***Minimální preventivní program.*** Současně vnímá prevenci sociálně patologický jevů jako neopomenutelnou součást komplexně pojatého uměleckého vzdělávání.

Jsme přesvědčeni, že již samotná podstata základního uměleckého vzdělávání tvoří významnou prevenci sociálně patologických jevů, jelikož umožňuje celé školní komunitě, a žákům zvláště, zapojit se do procesu přípravy uměleckého díla, učit se tím přijímat odlišnost, tolerovat různorodost pohledů, ale současně respektovat pravidla a limity.

S výše popsanou hodnotou škola pracuje komplexně a v širokém rozpětí, napříč různými věkovými kategoriemi od 5 let až do dospělosti. V kontinuálním programu může působit na jedince až 17 let jeho života. Z pohledu vzdělávacího systému se tím stává jedinečnou a nezastupitelnou.

Organizace umělecké výuky na ZUŠ s sebou nese další studijní požadavky na žáky v jejich volném čase. Tím je přirozeně eliminován prostor pro sociálně patologické jevy, jelikož volný čas žáků školy se stává programním, cíleným a strukturovaným.

B. Údaje o zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Škola systematicky mapuje nadání a mimořádné nadání žáků v procesu od zahájení studia (formou přijímacích a talentových zkoušek), v průběhu studia (postupové zkoušky, veřejné akce aj.), až po výstupy ze studia (závěrečné zkoušky a individuální výstupy a výchovně-vzdělávací situace na vyžádání žáka/vyučujícího aj.)

Škola zaměřuje své pedagogy k prohlubování dovedností a kompetencí v oblasti práce s nadáním žáka, jeho talentem, případně na úrovni různých specifik jeho individuálních vzdělávacích potřeb. Zaměstnanci jsou postupně školeni v odbornostech attachmentu, "talent-programu", koučinku, mentoringu a jiných

oblastech, které mají hlubší osobnostní přesah a jeví se s ohledem na rozvoj nadání a talentu efektivnější.

Na základě identifikace talentu je škola připravena:

- přidělit žákovi vyšší hodinovou dotaci v daném předmětu
- zařadit žáka do studia s rozšířeným počtem vyučovacích hodin
- přidělit žákovi asistenta pedagoga
- přidělit pedagogovi učitele v tandemu
- přizpůsobit obsah výuky a rozšířit plán a portfolio vzdělávacích aktivit žáka
- zkombinovat aktivity žáka v hlavní činnosti školy se vzděláváním pod doplňkovou činností školy
- zajistit specifickou oblast vzdělávání (dle potřeb žáka) do plánu DVPP konkrétního učitele
- zajistit žákovi, zákonnému zástupci žáka a vyučujícímu odborníka z praxe nebo jiný typ odborné podpory či supervize aj.

Ve školním roce 2021/2022 škola vůči nadaným a mimořádně nadaným žákům neuplatnila žádné z výše uvedených podpůrných opatření.

C. Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Organizace výše uvedený typ podpory ve školním roce 2021/2022 nezajišťovala, byť vyučovala v období od března do června 2022 2 žáky z Ukrajiny se statusem tzv. dočasné ochrany. Žáky z jiných zemí s potřebou výše uvedené podpory škola nevyučovala.

Ke studiu ve školním roce 2022/2023 nastoupilo 6 žáků z Ukrajiny se statusem tzv. dočasné ochrany. Škola však vůči jim výše uvedený typ podpory nezajišťuje, jelikož je zajištěn "kmenovými" školami poskytujícími vůči těmto žákům stupeň vzdělávání.

Škola shromažďuje údaje o těchto žácích dle Zákona č. 67/2022 Sb. "Zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace".

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2021/2022 zaměřeno těmito směry:

a.) tým zaměstnanců a jeho potřeby s cílem vytvořit systém hodnot školy, jemuž bude odpovídat kompetenční rámec (zaměstnanců) školy

b.) individuální potřeby zaměstnanců včetně DVPP s cílem vyjít vstříc aktuálním potřebám zaměstnanců a podpořit tak současné metody a formy ve výuce

c.) kolegiální podpora současným nebo nově začínajícím zaměstnancům s cílem rozšířit soubor používaných metod práce u stávajících zaměstnanců nebo podpořit zcela nově začínající zaměstnance

V rámci oblasti a.) až c.) zaměstnanci absolvovali:

- Základy pěvecké techniky při práci s dětmi, dospívajícími (mutace) a s žáky z II. cyklu ZUŠ - Akreditace MŠMT ČR - 27172/20221-4-854 - V rozsahu 4 hodin (1 osoba)
- Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele" - MŠMT: 39512/2020-1 - v rozsahu 4 hodin (3 osoby)
- práce v aplikaci GOOGLE učebna - neakreditovaný workshop - 1 vyučující den (všichni pedagogové)
- Emoce a emoční inteligence pro pedagogy - Akreditace MŠMT ČR: 8282/2019-1-355 - v rozsahu 8 hodin (2 osoby)

B. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školy na úseku ekonomickém se dále zúčastnili vzdělávacích akcí zaměřených na oblasti:

- Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním - Akreditace MŠMT ČR č.j. 33339/2019-2-1107 - v rozsahu 6 hodin (2 osoby)

- Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2022 - Akreditace MŠMT ČR č.j. 33339/2019-2-1107 - v rozsahu 6 hodin (1 osoba)
- Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty - Akreditace MŠMT ČR č.j. 33339/2019-2-1107 - v rozsahu 6 hodin (1 osoba)
- Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace - schvalování výdajů - Akreditace MŠMT ČR č.j. 10525/2022-2-350 - v rozsahu 6 hodin (1 osoba)

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavní činností školy je *"poskytovat vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a jeho prostřednictvím formovat osobnost žáka"*. Sekundární součástí výše uvedeného pohledu je možnost prezentace žáků školy na veřejnosti.

Škola tradičně připravuje koncerty, výstavy, mimoškolní vystoupení, účast na soutěžích a přehlídkách. Vyučující v hudebním oboru pořádají třídní žákovské koncerty nejméně 1x ročně.

Školní rok 2021/2022 byl co do počtu akcí i nadále omezen opatřeními proti šíření COVID-19. Online výuka se již neorganizovala, i nadále však trvalo doporučení o omezení organizace veřejných akcí, při kterých se sdružovaly větší počty lidí. Běžný stav byl možný až od jarních měsíců školního roku.

Soupis významných akcí pořádaných školou ve školním roce 2021/2022

Září 2021
Den otevřených dveří
Přivítání nových žáků školy
Říjen 2021
Absolventský koncert Karolíny Bialoňové (přeložený z uplynulého šk. roku)
Koncert pro paní učitelku Andělu Mulkovou
Listopad 2021
Vernisáž spojená s výstavou výtvarných prací žáků orlovských škol v rámci XXVI. ročníku celoměstské soutěže pod názvem "Svět dětské duše" na téma "Kouzla a čáry"
Leden 2022
Účast žáků na školním kole pěvecké soutěže MŠMT ČR pro ZUŠ
Únor 2022
Koncert filmových a populárních melodií
Účast žáků na okresních kolech soutěží MŠMT ČR pro ZUŠ
Březen 2022
Účast žáků na okresních kolech soutěží MŠMT ČR pro ZUŠ
Koncert: Rodiče tvoří a hrají s dětmi
Projekt výtvarného oboru: Rodiče tvoří s dětmi na téma: Oděvní design
Třídní koncert paní učitelky Anny Šajnové
Návštěva ředitele ZUŠ Orlová na ZUŠ Říčany (nová spolupráce)

Účast žáků na krajském kole pěvecké soutěž MŠMT ČR pro ZUŠ
Duben 2022
Třídní koncert paní učitelky Evy Kočí, Magdy Mencnerové, Miroslavy Repperové a pana učitele Marcela Pastirčáka
Vernisáž spojená s výstavou prací žáků výtvarného oboru
Koncert: Právě začínáme
Účast mikrotýmů na Zápisech předškoláků do 1. tříd ZŠ
Účast žáků na krajských kolech soutěží MŠMT ČR pro ZUŠ ve hře na dechové nástroje
Květen 2022
Soustředění žáků tanečního oboru a žáků dechového orchestru Divnolidi
Taneční akademie žáků tanečního oboru
1. Absolventský koncert
2. Třídní koncert paní učitelky Evy Kočí a Magdy Mencnerové
ZUŠ OPEN
Slavnostní koncert k 90. výročí uměleckého vzdělávání na Orlovsku
Vernisáž spojená s výstavou prací absolventů výtvarného oboru
2. Absolventský koncert
Červen 2022
Vystoupení na akci nazvané: Noc kostelů
3. Absolventský koncert
Třídní koncert paní učitelky Ireny Wuové, Kateřiny Jarošové, Jany Pastuchové, pana učitele Martina Szymika, Jakuba Dominika, Lukáše Kolka
Přijímací a talentové zkoušky spojené s Dnem otevřených dveří
Tanec, tanec - prezentace ročníkových portfolií žáků vyučovaných učitelem Andrejem Vyoralem
Návštěva paní ředitelky ZUŠ Říčany v Orlové
4. Absolventský koncert žákyně hudebního oboru Natálie Niesytové
Vystoupení žáků dechového orchestru Divnolidi na předprázdninovém koncertě

Škola se prezentovala na veřejnosti ve školním roce 2021/2022 také účastí žáků tanečního a hudebního oboru v okresních a krajských kolech soutěží a soutěžních přehlídek MŠMT ČR pro ZUŠ, kde byli žáci oceněni:

- 2. místem v okresním kole soutěžní přehlídky tanečního oboru
- 3. místem v krajském kole soutěže hudebního oboru ve hře na příčnou flétnu
- 2. místem v krajském kole soutěže hudebního oboru ve hře na trubku
- dvěmi 1. místy v krajském kole soutěže hudebního oboru
  - ve zpěvu
  - ve hře na příčnou flétnu

Mimo výše popsaný výčet škola zorganizovala pod doplňkovou činností zážitkové vzdělávací programy a edukativní projekty pro ZŠ a MŠ v Orlové, zajistila několik setkání se starostou a vedením města Orlová, několik setkání v plénu ředitelů orlovských MŠ a ZŠ a v projektu MAP III. Orlová a spolupracovala v pracovní skupině také na přípravě projektu *Rekonstrukce prostor bývalé OA* s ředitelem Gymnázia v Orlové a celou pracovní skupinou organizovanou Krajským úřadem Moravskoslezského kraje.

Ve školním roce 2021/2022 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Některé individuální kurzy, které škola v tomto období organizovala nebo plánovala pod doplňkovou činností, nesou tento potenciál.

Dotační programy, o které ve školním roce 2021/2022 škola požádala

V roce 2021 Město Orlová poskytlo škole účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu města na základě smlouvy č. 2021/OMFŠK/S/0157 v celkové výši 10 000 Kč.

- Svět dětské duše - XXVI. ročník výtvarné soutěžní přehlídky

V roce 2022 bylo schválena Radou města Orlová účelová dotace v celkové výši 13 969 Kč na tyto akce:

- ZUŠ OPEN 2022
- Slavnostní koncert k 90. výročí ZUŠ
- Svět dětské duše - XXVII. ročník výtvarné soutěžní přehlídky

---

Škola v červnu 2022 připravila žádost k čerpání prostředků z projektu Šablony IV., který k 1.9.2022 zahájila. Název projektu: ***"Šablony ZUŠ Orlová - Hravý učitel - tvořivý žák".*** Celkový obnos v projektových aktivitách činí: *1 151 535 Kč.* Projekt je plánován na tři roky a zahrnuje výčet níže plánovaných aktivit:

- Osobnostně sociální rozvoj - výuka angličtiny pedagogů
- Výcvik pedagogů v koučinku, mentoringu, nenásilné komunikaci aj.
- Dva teambuildingy zaměstnanců
- Výjezd do zahraničí
- Individuální supervize zaměstnanců
- Odborné kurzy (improvizace, PHV,"líný učitel", pedagogická diagnostika aj.)
- Projektové dny (pro rodiče s dětmi ve VO, otevřená hodina v HN aj.)
- Výuka v tandemu
- Spolupráce pracovníků ZUŠ a jiných škol (se ZUŠ Říčany, odborné návštěvy na SŠ, VŠ aj.)

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem Asociace základních uměleckých škol ČR.

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem Spolku Ústřední umělecké rady ČR.

ZUŠ J. R. Míši je členem sdružení MÚZA – sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje.

Na škole působí Pedagogická rada a Metodické kolégium. Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy. Metodické kolégium se podílí na koordinaci a plánování veřejných akcí školy a připravuje metodické podklady pro činnost Pedagogické rady.

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění, a v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. škole nebyla doručena ve školním roce 2021/2022 žádná žádost o poskytnutí informací.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedených Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 školu Česká školní inspekce nenavštívila.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

A. Informace o úplatě za vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Úplata za vzdělávání byla stanovena ve smyslu vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání. Konkrétní částka v jednotlivých typech studia stanovuje tabulka:

Úplata za vzdělávání ve školním roce 2021/2022, dle Směrnice o stanovení úplaty za vzdělávání		
typ studia	pololetně	ročně
Hudební obor		
přípravná hudební výchova (kolektivní výuka)	800 Kč	1 600 Kč
Individuální nástrojová výuka, sólový zpěv, skladba	2 100 Kč	4 200 Kč
Skupinová výuka 2 – 3 žáci	1 600 Kč	3 200 Kč
Hra na druhý a další nástroj, zpěv, skladba (individuální výuka)	1 700 Kč	3 400 Kč
Hra na druhý a další nástroj, zpěv (skupinová výuka)	1 300 Kč	2 600 Kč
Pěvecký sbor	100 Kč	200 Kč
Výtvarný obor		
Přípravná výtvarná výchova, I. , II. stupeň	1 600 Kč	3 200 Kč
Odloučené pracoviště MŠ – přípravná výtvarná výchova 5 let	300 Kč	600 Kč
Taneční obor		
Přípravná taneční výchova, I., II. stupeň	1 600 Kč	3 200 Kč

Úplata za vzdělávání ve studiu pro dospělé tanečního oboru byla stanovena ve školním roce 2021/2022 na 2 500 Kč na pololetí. V ostatních oborech studium pro dospělé organizováno nebylo.

Úplatu za vzdělávání bylo možné uhradit ve dvou splátkách. První splátku do 15. září, druhou nejpozději do 15. ledna. Zákonní zástupci žáků si ve výjimečných případech mohli domluvit se školou tzv. "splátkový kalendář".

Škola úplatu nebo její část z důvodu zvláštního zřetele vrátila 1 zákonnému zástupci žáka.

Z důvodu neuhrazení školného nebyl ve školním roce 2021/2022 vyloučen ze studia žádný žák.

B. Informace o hospodaření s fondy v roce 2021

Náklady na hlavní činnost	částka v Kč
spotřeba materiálu	124 758,36
spotřeba vody	4 351,31
spotřeba tepla	549 745,39
spotřeba el.energie	49 309,00
opravy a udržování	28 841,00
cestovní náhrady	33 490,00
náklady na reprezentaci	0,00
služby	312 551,18
mzdové náklady	9 631 148,00
zákonné pojištění	3 191 317,00
povinné úrazové pojištění	38 877,00
příděl do FKSP	187 761,00
stravování zaměstnanců	10 812,00
lékařské prohlídky	6 900,00
školení a vzdělávání	111 627,90
ostatní pracovní pomůcky	17 644,25
testy a ochranné pomůcky - Covid 19	22 063,00
silniční daň	50,00
odpisy DM	244 093,00
daň z příjmů	0,00
DDHN	68 152,60
kurzová ztráta	129,05
celkem	**14 603 005,04**

Výnosy z hlavní činnosti	částka v Kč
výnos úplaty	1 338 340,00
čerpání fondu	36 211,97
zaúčtování bezplatně předaných OPP	7 957,25
dotace celkem	13 314 067,52
celkem	**14 696 216,740**

Výsledek hospodaření za hlavní činnost v roce 2021 celkem 93 211,70 Kč.

C. Informace o hospodaření v doplňkové činnosti školy v roce 2021

Náklady na doplňkovu činnost	částka v Kč
spotřeba vody	7 400,00
spotřeba el.energie	1 406,00
spotřeba tepla	14 616,00
mzdové náklady	513 560,00
zákonné odvody	1 825,00
příděl do FKSP	108,00
odpisy DM	9 151,00
celkem	**48 066,00**

Výnosy z doplňkové činnosti	částka v Kč
výnosy z pronájmu nemovitostí	51 110,00
výnosy za služby	33 622,00
celkem	**84 732,00**

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti v roce 2021 celkem 36 666,00 Kč.

D. Hospodářský výsledek organizace v roce 2021

Hospodářský výsledek za kalendářní rok 2021 činil celkem 129 877,70 Kč.